

charakter wyłącznie doradczy, ewentualnie można by wprowadzić do ustawy zapis obligujący uczelnie do poszerzenia składów swoich senatów o określoną liczbę (np. 10-20 %) członków nie będących pracownikami uczelni.

- a) nieakceptowany jest zapis art. 18 ust.1 pkt 5 (o wyborze rektora przez radę uczelni lub wskazywanie przez nią kandydatów na rektora). W naszej opinii jawnie ogranicza to konstytucyjną autonomię uczelni, bowiem organ zewnętrzny narzuca z góry społeczności akademickiej kandydatów na rektora lub nawet sam może go wybrać. W związku z powyższym uważamy, że rada uczelni nie powinna mieć także możliwości składania wniosku o odwołanie rektora (art. 27 ust. 2).
  - b) nieakceptowane są również inne zapisy odnoszące się do uprawnień rady uczelni: art. 18 ust. 1 pkt 1 (uchwalania strategii uczelni); art. 18 ust. 1 pkt 6 (zatwierdzanie sprawozdania z realizacji strategii uczelni); art. 18 ust 2 pkt 2 (zatwierdzenie sprawozdania z wykonania planu rzeczowo-finansowego); art. 18 ust. 2 pkt 3 (zatwierdzenie sprawozdania finansowego). Zapisy te *de facto* oddają kluczowe kompetencje organowi zewnętrznemu, co kłóci się z zasadą autonomii szkół wyższych.
- 2) Uważamy, że odejście od wielowiekowej polskiej i europejskiej tradycji autonomii wydziałów jest kierunkiem błędnym. W ustawie powinien znaleźć się zapis, że obok rektora, senatu to wydziały wraz z dziekanami są organami uczelni (art. 17 ust. 1). Wydziały są jednym z głównym miejsc realizacji autonomii szkół wyższych.
  - 3) Zgadzając się z postulatem ułatwiania młodym badaczom rozwoju i kariery naukowej, nie uważamy, aby likwidacja wymogu habilitacji, była takim ułatwieniem. Habilitacja jest obiektywnym kryterium awansu naukowego. Brak wymogów jej posiadania paradoksalnie doprowadzi do nieprzejrzystych kryteriów awansu naukowego i sprowadzi kwestię awansu do arbitralnych decyzji rektora (kreującego wyłącznie w myśl art. 23 ust. 2 pkt 7 polityką kadrową uczelni). Uważamy, że zniesienie obowiązkowej habilitacji w konsekwencji obniży poziom naukowy, a nie podwyższy go, co przyniesie zupełnie odwrotny efekt w stosunku do oczekiwań Ministerstwa. Poza tym dla nauk humanistycznych i społecznych nie do przyjęcia jest pomysł przyznawania habilitacji bez przedłożenia rozprawy habilitacyjnej, a na podstawie europejskiego grantu (art. 219 ust. 5).